**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLDŘIŠ, OKRES SVITAVY**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2024/2025**



**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** [oldris@zskola.com](mailto:oldris@zskola.com)

**Datová schránka ID:** 44mpey5

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Markéta Sílová - členka

Mgr. Naďa Šlosrová - předsedkyně

Vlastimil Hejduk - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš, Oldřiš 132, 569 82 Borová

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

**Pověřenec (GDPR):** Ing. Petr Škvařil, e-mail:  skvaril.p@orfast.cz

Základní škola má v obci Oldřiš dlouhou historii, existuje zde již od roku 1888. Vždy byla školou českou a funguje bez přerušení až do dnešních časů.

Škola leží ve středu malé klidné vesnice, poblíž toku Černého potoka na okraji CHKO Žďárské vrchy. Obcí Oldřiš prochází několik značených turistických cest a je také dobře dostupná silniční i vlakovou dopravou. Nově zrekonstruovaná silnice vede kolem školní budovy a železniční zastávka je vzdálena 200 metrů.

Zřizovatelem školy je Obec Oldřiš a zřizuje dvě samostatná školská zařízení – mateřskou školu se školní jídelnou a základní školu se školní družinou. Obě zařízení spolu sousedí a společně s obecním úřadem, knihovnou, hasičskou zbrojnicí, kaplí sv. Františka z Assissi a řadou travnatých odpočinkových míst s posezeními, tvoří centrum obce.

Zřizovatel se škole věnuje dlouhodobě. V posledním desetiletí prošla generální rekonstrukcí a každoročně se provádí další opravy a vylepšení. O prázdninách 2025 byly zahájeny práce na tepelné izolaci a nové fasádě celé budovy.

Prostorové podmínky školy jsou vynikající. V přízemí, které je bezbariérové, najdeme kromě šaten, sociálních zařízení a skladů také samostatnou tělocvičnu s umělým povrchem a keramickou dílnu. V prvním patře jsou tři prostorné, světlé a dobře vybavené kmenové třídy, ředitelna a sociální zařízení se sprchou. Na třetím podlaží pak dominuje rozlehlá školní družina, dále počítačová učebna, školní knihovna, sborovna, sklady pomůcek a oddechový kout. Chodby i schodiště jsou prostorné, mají restaurované obložení stěn a sjednocený design. Obě přístupové cesty do školy jsou monitorovány a zabezpečovány **elektronickým zařízením**.

Škola je zřízena jako málotřídní, v současnosti se třemi třídami, v nichž se vzdělávají žáci prvního stupně, tj. od 1. do 5. ročníku. Do spádové oblasti školy patří, kromě vlastní obce Oldřiš, také osady a samoty v okolí - Babka, Dědek, Přibylov.

Škola měla ve školním roce 2024/2025 celkem 35 žáků ve třech samostatných třídách. Navíc měla škola také dva žáky v režimu **„individuálního vzdělávání“.** Vzdělávají se zde i dva žáci z Ukrajiny. Nízký počet dětí ve třídách umožňuje kvalitní výuku zaměřenou na vytváření pozitivních vazeb a individuální přístup k žákům. I díky výše uvedenému, je o školu zájem mimo spádovou oblast Oldřiše. Dojíždělo sem 15 dětí děti z Poličky, Borové, Sádku i Sebranic.

Škola funguje v režimu výjimky z počtu žáků, kterou povoluje zřizovatel, tedy Obec Oldřiš. Vyučování se řídí školním vzdělávacím programem „Škola stokrát jinak“.

Zakládáme si na tom, že školu lze označit jako **tradiční školu,** a to jak ve smyslu významu školy pro život obce i regionu, tak i ve smyslu významu kvalitního vzdělání pro všechny bez rozdílu. Rovněž výuka vychází z tradičního pojetí, ovšem je výrazně individualizovaná dle potřeb žáků, je zaměřená prosociálně ve smyslu vzájemné pomoci, spolupráce a porozumění. Do výuky však jsou zařazovány i prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod..

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti 30 žáků, což je maximální možný počet. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Škola v minulosti realizovala výuku nepovinného předmětu Náboženství**.** V posledních letech je zájem o předmět natolik nízký, že výuku realizujeme jako zájmový útvar.

Velmi bohatá je tradičně nabídka mimoškolní činnosti. Zaměstnanci školy vedli tyto zájmové kroužky: **Sportovní, Angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou, Kutílek, Keramický, Kuchtíci.**

Přímo ke škole přiléhá rozsáhlá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Na zahradě lze využít herní prvky pro děti, trampolínu, pískoviště, zastřešenou venkovní učebnu.

Několik desítek metrů od školy se nachází sportovní areál s víceúčelovým hřištěm pro většinu kolektivních sportů, doskočištěm, košem na basketbal a dalšími prvky. Zahradu i sportoviště spravuje Obec Oldřiš a škola je využívá pro výuku i zájmové aktivity.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE (2024/2025)

POČTY ŽÁKŮ



PŘIDĚLENÍ TŘÍD



2024/2025 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ ( průměry )



2024/2025 PROSPĚCH ŽÁKŮ:



2024/2025 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka**  **třídního učitele** | **důtka**  **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **1** | **0** | **0** | **0** |

Ve školním roce 2024/2025 se s příchodem dvou nových žáků do 5. ročníku začaly objevovat jevy, které vybočovaly z nastavených hranic. Nevhodné chování ve slovní formě, ostrakizace byly od počátku řešeny s rodiči i žáky a k řešení jako dlouhodobému procesu bylo přistupováno. Po několika jednáních s rodiči, zavedení pravidel podporující komunikaci a zvýšenou potřebu spolupráce a solidarity a také v součinnosti s PPP Ústí nad Orlicí se situaci podařilo zvládnout a během prvního pololetí došlo k výrazné změně a postupnému uklidnění situace. Ve druhé půli roku už byl stav ve třídě standardní. Později se již nevyskytly závažnější nedostatky v chování a přestupky proti školnímu řádu. Nebylo třeba využít žádných výchovných opatření. Kázeň a spolupráce žáků byla po celý rok příkladná.

2024/2025 ABSENCE



Množství omluvených hodin i průměrný počet na jednoho žáka je srovnatelný s rokem předchozím. Přesto u řady žáků je znatelně vyšší než dříve. Roste podíl dlouhodobých či opakujících se nemocí a především se zvyšuje velmi výrazně neúčast žáků ve vyučování z rodinných důvodů – rodinné dovolené a podobně. Absence však byla vždy řádně omluvená, nevzbuzovala žádné pochybnosti. Neomluvené hodiny ani letos ve škole nebyly zaznamenány. Negativní jevy, jako je záškoláctví, se nevyskytují vůbec.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru. Od školního roku 2025/2026 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:



III. UČEBNÍ PLÁNY

Ve všech ročnících jsou žáci vyučováni dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Škola stokrát jinak“.**



**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabízen byl nepovinný předmět Náboženství. Pro malý zájem však nemohl být tento předmět vyučován.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo **k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance** školy. Do knihy žákovských úrazů byl zaznamenán jeden úraz žáka pátého ročníku.

Nízká úrazovost je dlouhodobým trendem. Škola má velmi dobře propracovaný a fungující systém dohledu a dozorů nad žáky, s žáky se aktivně preventivně pracuje a zaměstnanci přistupují k problematice bezpečného prostředí velmi zodpovědně.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve   školním roce 2024/2025 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

Funkce: ředitel školy

Praxe : 39 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 30 let jako učitel ZŠ, 24 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové),

Pedagogika volného času – Vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Naďa Šlosrová**

Funkce: učitelka

Praxe : 28 let, na ZŠ Oldřiš 9 let

Aprobace: Speciální pedagogika pro učitele (Pdf Masarykovy Univerzita Brno)

* **Mgr. Jitka Kavalová - výuka angličtiny (DPP)**

Funkce: učitelka

Praxe : 40 let, na ZŠ Oldřiš 7 let

Aprobace: učitelství ČJ-ON (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

jazykové vzdělávání pro učitele 1.stupně (Pdf Ostravské univerzity) - AJ

# Mgr. Hana Pražanová - nyní rodičovská dovolená

Funkce: učitelka

Praxe : 12 let z toho 1 rok jako vychovatelka a 11 let jako učitelka ZŠ, z toho 11 let na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Mgr. Monika Ječmínková**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 6 let, na ZŠ Oldřiš 6 let

Aprobace: Rekreologie (UP Olomouc)

* **Bc. Eliška Lorencová - zástup za rodičovskou dovolenou**

Funkce: učitelka

Praxe : 3 roky, z toho 1 rok jako vychovatelka a 2 roky jako učitelka, z toho 3 roky na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro MŠ (Pdf Masarykovy univerzity Brno)

Pedagogika 1.stupně (Collegium Humanum Varšava) – probíhající studium

* **Gabriela Kvapilová**

Funkce: uklizečka

na ZŠ Oldřiš pracuje 10 let

* **Lenka Tichá**

Funkce: mzdová účetní, účetní

na ZŠ Oldřiš pracuje 9 let

Vzdělání: Obchodní akademie Svitavy

Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE (ČŠI)

Inspekční činnost probíhala ve dnech 23. A 24. září 2024. Škola a její práce byla hodnocena kladně, jedním z doporučení inspekčního týmu bylo zvýšit diferenciaci ve výuce především vzhledem k využívání digitálních technologií.

1. OBEC OLDŘIŠ

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ (OSSZ)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY (VZP ČR)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE (KHS)

V tomto školním roce kontrola proběhla dne 18.11.2024. Vypracovaný protokol neobsahuje žádné návrhy na zlepšení ani opatření. Hodnocení: bez nedostatků.

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **2025/2026** | **2026/2027** | **2027/2028** | **2028/2029** | **2029/2030** | **2030/2031** | **2031/2032** |
| **ročník** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **5** | **7** | **3** | **10** | **8** | **5** | **4** |
| **2.** | **10** | **5** | **7** | **3** | **10** | **8** | **5** |
| **3.** | **7** | **10** | **5** | **7** | **3** | **10** | **8** |
| **4.** | **7** | **7** | **10** | **5** | **7** | **3** | **10** |
| **5.** | **1** | **7** | **7** | **10** | **5** | **7** | **3** |
| **CELKEM** | **30** | **36** | **32** | **35** | **33** | **33** | **30** |

# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola dlouhodobě nabízí nadstandardní počet i rozsah zájmových útvarů pro děti. Kroužky vedou převážně zaměstnanci školy a to bez nároku na odměnu. Za docházku do kroužků se nehradí žádné poplatky – případně se hradí pouze suroviny či materiál.

Ve školním roce 2024/2025 jsme nabídli a realizovali tyto zájmové útvary:

* **sportovní kroužek Vlastimil Vajs**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Monika Ječmínková**
* **anglický jazyk pro nejmenší Eliška Lorencová**
* **keramika Eliška Lorencová**
* **kuchtíci Monika Ječmínková**
* **Kutílci Leoš Lossmann**
* **náboženství katolické Božena Šplíchalová**

Alespoň jednoho kroužku se účastnily všechny děti naší školy. Tradičně byl největší zájem o kroužek sportovní a keramiku. Téměř všemi dětmi byl navštěvován kroužek angličtiny pro nejmenší.

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

ŠD byla naplněna do maximální kapacity, tj. k pravidelné činnosti docházelo 30 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“.

ŠD má vynikající prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře u ŠD jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy. ŠD má kompletně nové vybavení masivním nábytkem, promítací plátno, přístup k počítačové síti s vlastním počítačem, tiskárnou, dále elektronické klávesy, CD přehrávač a další vybavení a pomůcky pro různé věkové kategorie.

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si děti především čtou, odpočívají, diskutují.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Žáci i zaměstnanci školy se dlouhodobě zaměřují na oblast poznávání přírody, na ochranu životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly opět zaměřeny na aktuální témata a vycházely z momentálních potřeb a nabídek.

* ***Květinová výzdoba vnitřních prostor a oken školy***
* ***Vzdělávání pedagogů v oblasti:*** Hry na školu v přírodě,
* ***Přírodovědné vycházky po okolí***
* ***Říše hmyzu Ondřeje Sekory*** – objevování hmyzu badatelskými i hravými aktivitami – CBM
* ***Dotkni se krajiny*** – výtvarný workshop zaměřený na vnímání přírody
* ***Poznávačka přírodnin*** – soutěž v Poličce
* ***Školní výlet*** – s turistikou Pasíčka Proseč, Toulovcovy Maštale, Nové Hrady
* ***Noc pod hvězdami*** – nocování „pod širákem“ , pozorování hvězdné oblohy,….
* ***Les*** – ročníkový projekt 1.ročníku (Prv)

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již desátým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie, alobal).*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

* ***Sportovní kroužek*** *- již 25 rokem funguje kroužek za velkého zájmu všech žáků, činností se účastnili i bývalí žáci naší školy, kteří již chodí na druhý stupeň ZŠ v Poličce*
* ***Plavecký výcvik*** *– v poličském bazénu – zapojují se všichni žáci školy.*
* ***Cyklistika do Poličky*** *– cesta na dopravní hřiště – účastnili se dobrovolníci*
* ***Minikurz bruslení*** *– zimní stadion Polička - 3 dvouhodinové lekce*
* ***MS v ledním hokeji 2025*** *– třídní projekt Modré třídy*
* ***Jaromír Jágr*** *– třídní projekt Modré třídy*
* ***Školní výlet*** – s turistikou Pasíčka Proseč, Toulovcovy Maštale, Nové Hrady
* ***Tajný dvoudenní výlet –*** *turistické aktivity Zelené třídy v okolí Bystrého, Hartmanic*
* ***Pěšky z Poličky –*** *Modrá a Žlutá třída*

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Pedagogové se školí v oblastech tzv „nové informatiky“ a „umělé inteligence“*
* *Škola využívá ke komunikaci s rodiči a žáky on-line formu – platforma GOOGLE CLASSROOM.*
* ***„Bobřík informatiky“ –*** *zapojení žáků dle zájmu*
* ***Znáš internet jako své boty?*** *– projekt metodika prevence pro zájemce z řad dětí z oblasti bezpečného internetu*
* *Třídní učitelé mají přiděleny notebooky k přípravě na výuku a realizaci výuky na dálku*
* *Žákům ze sociálně slabších rodin byly zapůjčovány NTB k výuce i ke komunikaci.*
* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Děti zde vytváří pozvánky, přání i plakáty pro různé školní a mimoškolní akce a aktivity. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech, prezentacích či projektech a to po individuální domluvě.*
* *K dispozici jsou PC i NTB nejen v počítačové učebně, ale i v každé kmenové třídě, ŠD a ve sborovně a ředitelně.*
* *Škola využívá 2 interaktivní tabule, mobilní dataprojektor, několik tiskáren a scanrů.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu, připojení k internetu je pomalé, je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Usilujeme o připojení prostřednictvím datového kabelu*
* *Škola má vypracována pravidla pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola v této oblasti nabízí tradičně kroužek: **Šikula** (výtvarné tvoření) a **Keramika.**

* ***Poličský skřivánek –*** *pěvecká soutěž*
* ***Recitační soutěž***
* ***„Z Devatera pohádek –*** *divadelní představení profesionály z Hradce Králové*
* ***„Co se děje v trávě“*** *–* představení souboru J.V. Kryšpína z Bystrého
* ***„Pomerančová loď“ –*** *představení pantomimy v rámci Mime festu v Poličce*
* ***Vystoupení ZUŠ B. Martinů*** *– účast na vystoupení v Tylově domě*
* ***„Říše hmyzu O. Sekory“*** *– propojení s literaturou a výtvarným uměním (CBM)*
* ***Křest knihy Reginy Valentíkové –*** *program k vydání třetího dílu*
* ***„Rozsvěcování obecního stromečku“ –*** *vystoupení dětí*
* ***Dotkni se krajiny*** *– výtvarný workshop pro děti i veřejnost – krajinomalba, land art, body art, keramika + vernisáž*
* ***Záložky do školy spojují –*** *projekt, kde žáci vytvářejí záložky pro žáky z malé školy Horovce při Púchove na Slovensku*
* ***Zápis do 1. ročníku „Není skřítek jako skřítek“ –*** *scénky, hudební program,….*
* ***Programy na Vítání občánků*** *– v listopadu a květnu*
* ***Keramický totem*** – *odcházející páté ročníky zanechávají vlastnoručně vyrobenou památku na svoji třídu v „Totemové zahrádce“ před školou.*
* ***Vzdělávání pedagogů v této oblasti:*** Týdny, dny a čas v pohybu s hudbou (ZUŠ Litomyšl)
* ***„Egyptská slavnost“ –*** *módní přehlídka ve ŠD*

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce, ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou a estetickou výchovou.

* ***„Čtení pomáhá“ –*** *projekt ŠD na podporu čtení a zároveň jako charitativní záležitost – čtením se přispívá různým konkrétním zdravotnickým či sociálním projektům v ČR. V tomto roce díky svému aktivnímu čtenářství děti přispěly částkou 2 950,- Kč*
* ***Knihovna u Žirafy***
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada, Knížata a Mladá Fronta*
* ***Pasování na čtenáře*** *– 1.ročník byl panem králem (starostou) tradičně pasován na čtenáře*
* ***Čteme s porozuměním*** *– pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností ve třídách*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci dostávají zdarma neochucené mléko, sýry, jogurty*
* ***„Zdravé zoubky“ –*** *péče o chrup – 1. ročník teoreticky i prakticky*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *Cvičný požární poplach – nácvik evakuace školy*
* *Zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO na počátku roku*
* *Škola má proškoleného pedagoga pro oblast první pomoci – zdravotník školy*
* *Školení bylo v tomto roce aktualizováno*
* *SOS ve škole – on line školení 3 pedagogů školy*
* *Pravidelná poučení účastníků činností o rizicích*
* *Smlouva se závodním lékařem - dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* ***Dopravní hřišt****ě v Poličce - říjnu a červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky i zpět na kolech*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*
* *Teorie dopravní výchovy 2x ročně výuka experta na dopravu zprostředkovaná Mozaikou Polička*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s jeho minulostí i současností, s  pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* ***Zachraňme kamarády*** *– dopolední čertovský program + nadílka pro děti*
* ***Halloween x Dušičky*** – *projekt Modré třídy*
* ***Za světluškami*** *– noční program pro rodiny s dětmi*
* ***Hromnické zastávky*** *– zvyky a rituály v projektu ŠD v parku před školou – luštění pro veřejnost*
* ***Velikonoční a vánoční keramické dílny***
* ***Vánoční besídky tříd***
* ***Vycházky a výlety Žluté, Zelené i Modré třídy –*** *nejbližší region*
* ***Cyklovýlety –*** *Zelená třída*
* ***Školní výlet –*** *Proseč, Nové Hrady,*
* ***Tajný dvoudenní výlet Zelené třídy –*** *Bystré, Hartmanice*
* ***Tříkrálová obchůzka***

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

* ***Digitální kompetence, robotika + AI –*** *řada webinářů a školení pedagogů*
* ***Školní výlet***
* ***Kouzla našeho světa –*** *vzdělávací program c CBM*
* ***Vzdělávání pedagogů:*** *např.**Digikompetence a čtenářské lekce pro 1.st. využití QR kódů ve výuce,,*

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Webináře k výuce AJ*** *– Výuka AJ prostřednictvím pohádky, Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny, Jak přitáhnout děti k angličtině,…*
* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „Postcrossing“*** *– dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP):

* *Formativní hodnocení ve výuce – vzdělávání pedagogů*
* *Pedagog školy má specializované vzdělání pro oblast speciální pedagogiky ( VŠ)*
* *Vypracování 5 plánů pedagogické podpory (PlPP)*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb – všechny třídy*
* *UKRAJINA – začleňování žáků = běženců. Podpora výuky češtiny,*

Děti nadané:

* ***Příprava žáků k přijímacím zkouškám do matematické třídy a na gymnázium***
* ***Klokánek*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* ***Cvrček*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***„Čtení pomáhá“ –*** *výtěžek z projektu odesílán na jednotlivé vybrané aktivity v celé republice. Škola celkem přispěla 2 950 Kč na 12 projektů/charit.*
* ***„Ukrajinští žáci“ –*** *škola podporuje jejich začleňování. Rodiče se účastní školních akcí, sponzorujeme některé výdaje ukrajinských dětí, dopravujeme je do školy, iniciovali jsme jednání, které vedlo k získání práce pro maminku ukrajinské žákyně,….*
* ***Tříkrálová sbírka –*** *žáci se zapojili do obchůzky pod záštitou Poličské charity.*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

* ***Jeden svět*** *– festival krátkých filmů o lidských právech + beseda*
* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy..*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami.*
* ***Advent –*** *pravidelné setkávání všech žáků a zapalování adventních svíček s přáními všem potřebným na celém světě.*
* ***Třídní vánoční posezení –*** *vytváření pocitů sounáležitosti v kolektivech tříd*
* ***Egyptská slavnost –*** *přesah historie do dnešních dnů*
* ***Pod jednou střechou –*** *projekt družiny zaměřený na spolupráci a samostatnost dětí*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Vernisáž výtvarných prací -*** *pro veřejnost*
* ***Kostičky –*** *program v CBM zaměřený na stavebnici Lego*
* ***Záložky do knihy spojují –*** *projekt partnerství se školou ve  Horovce pri Púchove**(Slovensko)*
* ***Keramický kroužek, Šikula***
* ***Kutílek – kroužek práce se dřevem***
* ***Záhonek na pěstování zeleniny a bylinek***
* ***Stanování –*** *v rámci dvoudenního výletu Zelené třídy*

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* ***Před tabulí za tabulí*** *– program primární prevence ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí*
* ***Pod jednou střechou –*** *projekt družiny zaměřený na spolupráci a samostatnost dětí*
* ***Spolupráce s MŠ –*** *společné aktivity Modré třídy (čtení, ukázky prací, zapojení do společných programů,…*
* ***Vrstevnický program –*** *bývalí a současní žáci „Modrásci“*
* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači a sociálních sítích*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*
* ***Široká volnočasová náplň –*** *prevence proti nesprávnému chování*
* ***Vzdělávání pedagogů:*** *Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí, Aby komunikace neskřípala, Formativní hodnocení ve výuce*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

Zápis do 1.ročníku je tradičně připravováno jako zábavné odpoledne, kde se pobaví děti i rodiče. Letošní zápis s názvem „Není skřítek jako skřítek“ byl jako vždy zaměřený na všestranné, pestré, hravé a zábavné formě.

Zapojili se všichni zaměstnanci školy, a řada již školních dětí. Všichni si hráli na skřítky a učili jsme se jak se nehádat, ale pomáhat si. K tomu jsme si zazpívali, popovídali, pohráli, něco namalovali, vyrobili, občerstvili se,…. prostě paráda!

Zapojeni byli i rodiče – spolu s dětmi vytvářeli například skřítkovský obleček.

K zápisu přišlo 5 dětí + pro jedno rodiče zažádali o odklad povinné školní docházky. Pět dětí bylo tedy k docházce přijato. Z toho byly tři děti z Oldřiše a po jednom z Borové a ze Sebranic.

Během konce školního roku zažádala o přestup na naši školu další žákyně z Poličky. Nastoupí do 2. ročníku od 1. září 2025.

**XXVI. RŮZNÉ**

* *Školní fotografování – tentokrát v prostředí lesa*
* *Keramická dílna pro veřejnost – dospělí vytvářeli velikonoční dekorace*
* *Besedy s rodiči dětí z MŠ – vede ředitel školy*
* *Poznávací schůzka pro rodiče prvňáčků*
* *Slavnostní zahájení školního roku*
* *Rozloučení s páťáky – předávání vysvědčení u kaple v Hartmanicích + stavění třídního totemu*
* ***MAS Poličsko –*** *škola je zapojena a účastní se aktivně činností, jednání i plánování*
* ***Ukázkové hodiny –*** *pro zájemce z řad rodičů – Zelená třída*
* ***Participativní rozpočet –*** *písemné návrhy a náměty pro zlepšení vybavenosti Oldřiše*

**XXVII. PROJEKTY**

**PROJEKTY CELOŠKOLNÍ**

Tradičně pokračovaly dlouhodobé projekty:

***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá,***

Aktuální projekty – Dotkni se krajiny, Za světluškami, Pod jednou střechou,

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekty:

* *Halloween – dušičky, My jsme žáci 3.B,, Čerti, Vánoční posezení,….*Modrá třída
* *Les ve škole,* Žlutá třída
* *Vánoční čas, Dvoudenní tajný výlet, , Před tabulí za tabulí , ….* Zelená třída

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***„Školní mléko“ –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

* ***Záložky do knihy spojují –*** vzájemná výměna záložek s partnerskou školou na Slovensku

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje.

**Mateřská škola Oldřiš**

* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní) kvůli zlevnění těchto služeb*
* *Vzájemné návštěvy divadelních představení a jiných akcí pro děti*
* *MŠ – cvičení ve školní tělocvičně*
* *Společně využíváme sportoviště u školy*
* *Návštěvy předškoláků ve výuce*
* *Zapojování dětí z MŠ do činnosti kroužků*
* *Čtení školáků v MŠ*

**Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají již řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Keramická dílna pro veřejnost*
* *Vernisáže a tematické výstavy*
* *Dotkni se krajiny*
* *Za světluškami*
* *Adventní okénko*
* *Naši furianti*
* *Zápis do 1. ročníku*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Participativní rozpočet*
* *Snažíme se obec podněcovat k aktivnějšímu ovlivňování situace s nepříznivým demografickým vývojem v obci a tím i ohrožením existence obou škol v Oldřiši.*
* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku. Jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pasování na čtenáře – pro první ročník*
* *Škola připravuje kulturní programy pro „Vítání občánků“*
* *Poskytujeme prostory pro pobyt dětí v rámci příměstského tábora*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *PPP Ústí nad Orlicí – vyšetření žáků, spolupráce na IVP a podobně*
* *Alfa – SVP – spolupráce vzhledem k dětem s rodinnými a sociálními problémy*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc při  orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAP II a členem pracovní skupiny Financování a také koordinátorem MAS pro naši školu*
* *Účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných MAS – semináře, besedy, kulaté stoly.*

**Různé**

* *Sponzorské dary: Český svaz chovatelů Borová, Uzeniny od Pavlínky, Hemt Oldřiš,*

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Ilustrace do knihy R. Valentíkové*
* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - rukodělné dílny, účast na akcích školy*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

Školská rada zasedala dle potřeb, schválila potřebné dokumenty - například výroční zprávu ZŠ Oldřiš. Také projednávala aktuální situace v ZŠ Oldřiš i ve školství obecně. Funkční období ŠR trvá do prázdnin 2026.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jeden z pedagogů si doplňuje potřebné oborové vzdělání na vysoké škole.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci mají zájem o vzdělávací aktivity, které by napomáhaly zvyšování jejich pedagogický kompetencí. Bohužel finanční a organizační možnosti školy neumožňují účast na všech zvolených kurzech. Při volbě, které vzdělávání zaměstnancům umožnit vycházíme především z potřeb dalšího rozvoje školy a ze zájmu pedagogů.

Vzdělávání se uskutečňuje formou teoretických i praktických seminářů, kurzů i webinářů a to i cyklických. Vzdělávání pedagogové realizují i mimo svoji pracovní dobu o prázdninách, víkendech. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové. Snažíme se účast směrovat na období mimo školní výuku, aby nedocházelo k problémům se zastupováním.



**\* řada seminářů byla absolvována online (webináře), většinou hrazeny z prostředků OP JAK, MAS apod.**

# XXXII. DOTACE A GRANTY

* ***Bezplatné školní stravování*** *(31 652,-Kč)* ***–*** *program zajišťující sociálně slabším rodinám příspěvky na obědy dětí*

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Zateplení školní budovy
* Nová fasáda

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY:

* Tiskárny do tříd
* Malířský stojan
* Hamaka
* Nábytek do počítačové učebny
* Tyčový vysavač
* Hry do ŠD
* Přenosné ohniště
* věšáky
* pomůcky do VL, ČJ,

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynového spotřebiče
* Revize elektrických spotřebičů
* Revize elektrického zařízení
* Kontrola spalinové cesty + čištění komínů
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY + MIMOŘÁDNÉ VOLNO

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací, vydaného MŠMT na školní rok 2024/2025.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

# XXXVII. ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 proběhl standardně a lze jej hodnotit pozitivně. Díky velkému podílu žáků z jiných spádových oblastí se podařilo zažehnat riziko snižování počtu tříd. I tak ovšem pro budoucnost je velkou výzvou nepříliš dobrý demografický vývoj počtu dětí v Oldřiši, a tím i potencionálních žáků školy.

Pro udržení stávajícího stavu škola činí mnohé. Otevřená a vstřícná komunikace s rodinami, široká nabídka vzdělávacích i mimoškolních aktivit, přátelská, ale na kvalitu zaměřená výuka, prezentace školy na veřejnosti, operativní řešení problémů, častá jednání se zřizovatelem apod. Naše škola se stala útočištěm řady dětí se vzdělávacími a výchovnými problémy, dětí z  Ukrajiny, a ti všichni zde dobře prosperují, zapadnou do kolektivu. I to svědčí o koncepční a zodpovědné práci pedagogů.

Rezervy vidíme ve způsobu komunikace s rodiči. Stále více se setkáváme s trendem, kdy rodiny již nechápou školu jako propojený systém, jako organismus, který je ovlivňován všemi navzájem, ale prosazují pouze zájmy a potřeby svého dítěte, bez ohledu na další vazby.

Za pozitivum lze jistě považovat i výsledky práce dětí – jak úroveň vědomostí, dovedností, tak podíl dětí na dobrém sociálním klimatu školy. Tyto oblasti byly velmi pozitivně hodnoceny Českou školní inspekcí i zpětné vazby mnoha rodičů o tom rovněž svědčí. Výraznou měrou se na tomto podílí aktivita učitelů. Mnoho hodin práce nad rámec povinností, mnoho sebevzdělávání, mnoho kreativity i mnoho odříkání.

Poprvé v historii školy jsme se setkali se situací, kdy naší škole, stejně jako mnoha dalším školám v ČR, bylo vyhrožováno bombovým útokem. Naštěstí šlo planou hrozbu, ale poučili jsme se, že se v dnešní době můžeme setkávat i s takovýmito nebezpečími. Situaci jsme zvládli, vyřešili bez paniky a ověřili si, že mechanismy ochrany dětí, které máme ve škole nastaveny, fungují dobře.

Po dlouhých letech se začala realizovat oprava fasády školy. To je další výrazné znamení starostlivosti, kterou naší škole věnuje zřizovatel. Podporu obce máme nejen v oblasti materiálního zabezpečení, ale i při jednáních o budoucnosti a fungování školy. Tyto oblasti přístupu zřizovatele jsou skutečně příkladné a vážíme si jich. Zejména proto, že bere v potaz i odborné, sociální a pedagogické argumenty a že se neřídí jen kritériem finanční výhodnosti. Možná bychom uvítali intenzivnější zájem o „lidské zdroje“ – pedagogy i provozní, protože právě s nimi stojí a padá kvalita školy jako celku.

V příštím roce nás bude čekat mnoho změn. Nejvýraznější bude plánované sloučení základní a mateřské školy do jednoho právního subjektu od léta 2026. To bude organizačně i personálně velmi náročná věc.

Jako velmi problematickou vidíme změnu financování nepedagogických pracovníků. Ti budou od ledna 2026 placeni z obecního rozpočtu, ale stále budou zaměstnanci školy. V této státem vynucené změně vidíme určité riziko laických zásahů do fungování provozu. Další změnou je povinnost zřizovatele financovat ostatní neinvestiční náklady (ONIV) = nejen veškeré provozní potřeby, ale nově i nákup pomůcek a učebnic pro žáky, další vzdělávání pedagogů, plavecké kurzy, ochranných pracovní pomůcky atd. Dříve tyto tzv. ONIV hradil částečně stát, nyní budou dalším zásahem do obecního rozpočtu, ale věřím, že jsou zvládnutelné a akceptovatelné.

Škola se musí nově připravovat i na povinnost zavedení nového školního vzdělávacího programu. ŠVP přinese mnoho změn ve výuce i v pojetí výuky. Tuto oblast vidíme jako rizikovou pro pedagogy, jelikož jde o práci na řadu měsíců pro celý kolektiv a to nad rámec pracovních povinností a pracovní doby. Rizikovou ji vidíme i pro rodičovskou veřejnost. Změna pojetí výuky bude výrazná a bude otázkou, jak bude přijímána a pochopena právě rodiči.

Všechny tyto změny budou velikou výzvou pro školu, rodiče, zřizovatele a obec jako celek. Za pochodu se budeme muset vyrovnávat s naprosto neznámými situacemi, které mohou přinášet velké nejistoty, omyly, pokusy a chybné kroky. Přáli bychom si, aby se chyb nikdo nemusel bát právě proto, že vzájemné vztahy budou založeny na pochopení, vstřícnosti a schopnosti respektu, povzbuzení a ocenění.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2024

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2024

V Oldřiši 27.7.2025 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 25.8.2025

Souhlas školské rady ze dne: 10.8.2025

##### Na vědomí: 1x Obec Oldřiš

**Základní škola Oldřiš, okres Svitavy**

**Výroční zpráva**

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období**

**1. 1. 2024 – 31. 12. 2024**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace : **- 0-**

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **-0-**

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **-0-**

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **řízení nebylo vedeno**

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Oldřiši dne 27. 7. 2025

Mgr. Vlastimil Vajs

*ředitel školy*

Příloha č. 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš, okres Svitavy, IČO 70995168** | | | | | | | |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2024** | | | | | | | |
| **Číslo účtu** | | **účet** | | **skutečnost** | | **rozpočet** | **rozdíl** |
| **501** | | **spotřeba materiálu** | | **30 446,34** | | **30 446,34** | **0,00** |
| **518** | | **Ostatní služby-plav. výcvik, DDNM(software)** | | **3 500,00** | | **3 500,00** | **0,00** |
| **518** | | **obědy zdarma – UZ 13021** | | **15 603,00** | | **15 603,00** | **0,00** |
| **521** | | **mzdové náklady 33353+13021** | | **2 540 731,00** | | **2 540 731,00** | **0,00** |
| **521** | | **mzdové náklady UZ 33 086** | | **0,00** | | **0,00** | **0,00** |
| **521** | | **mzdové náklady UZ 33 073** | | **0,00** | | **0,00** | **0,00** |
| **524** | | **zdrav. a sociál. poj.** | | **833 424,45** | | **833 424,45** | **0,00** |
| **524** | | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33052** | |  | | **0,00** | **0,00** |
| **524** | | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33073** | |  | | **0,00** | **0,00** |
| **525** | | **zákonné pojistné** | | **13 857,91** | | **13 857,91** | **0,00** |
| **527** | | **odvod FKSP** | | **25 042,30** | | **25 042,30** | **0,00** |
| **527** | | **odvod FKSP UZ 33 052** | |  | | **0,00** | **0,00** |
| **527** | | **odvod FKSP UZ 33 073** | |  | | **0,00** | **0,00** |
| **527** | | **semináře** | | **12 020,00** | | **12 020,00** | **0,00** |
| **549** | | **Doprava žáků – ONIV** | | **3 806,00** | | **3 806,00** | **0,00** |
| **558** | | **inventář** | | **30 120,00** | | **30 120,00** | **0,00** |
| **Náklady celkem** | | | | **3 508 551,00** | | **3 508 551,00** | **0,00** |
| **672** | | **dotace UZ 33353** | | **3 470 246,00** | | **3 470 246,00** | **0,00** |
| **672** | | **dotace UZ 33088 a 33087** | | **20 000,00** | | **20 000,00** | **0,00** |
| **672** | | **dotace UZ 33086 – Doučování** | | **0,00** | | **0,00** | **0,00** |
| **672** | | **dotace UZ 13021 – Bezplatné stravování** | | **18 305,00** | | **18 305,00** | **0,00** |
|  | | | | **3 508 551,00** | | **3 508 551,00** | **0,00** |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2024 0, 00 Kč** | | | | | | | |
| V Oldřiši dne 3.7.2025 | | | |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  |

Příloha č. 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš, okres Svitavy, IČO 70995168** | | | | | | | |
| **Čerpání obecních prostředků za rok 2024** | | | | | | | |
| **Číslo účtu** | | **účet** | **skutečnost** | | **rozpočet** | | **rozdíl** |
| **501** | | **spotřeba materiálu** | **86 017,31** | | **87 664,00** | | **-1 646,69** |
| **502** | | **spotřeba energií** | **196 912,00** | | **196 912,00** | | **0,00** |
| **511** | | **opravy a udržování** | **7 884,40** | | **7 884,40** | | **0,00** |
| **512** | | **cestovné** | **4 319,00** | | **5 000,00** | | **-681,00** |
| **518** | | **služby** | **118 685,53** | | **127 958,60** | | **-9 273,07** |
| **521** | | **OON - náboženství** | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** |
| **521** | | **OON – účetní** | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** |
| **521** | | **Mzdové náklady** | **144 110,00** | | **144 110,00** | | **0,00** |
| **521** | | **OON – ostatní** | **12 000,00** | | **12 000,00** | | **0,00** |
| **524** | | **Odvody ZP a SP** | **48 208,55** | | **53 708,76** | | **-5 500,21** |
| **525** | | **Kooperativa** | **605,09** | | **605,09** | | **0,00** |
| **527** | | **FKSP-výjimka** | **1 441,10** | | **1 441,00** | | **0,10** |
| **527** | | **OOPP , semináře, školení, pracovně lékařská služba** | **1 369,00** | | **15 000,00** | | **-13 631,00** |
| **549** | | **ostatní náklady (jízdné žáků)** | **1 710,00** | | **2 210,00** | | **-500,00** |
| **558** | | **Inventář** | **53 111,00** | | **53 581,15** | | **-470,15** |
| **náklady celkem** | | | **676 372,98** | | **708 075,00** | | **-31 702,02** |
| **Příjmy** | **dotace \_ zřizovatel** | | 558 965,00 | | 558 965,00 | | 558 965,00 |
|  | **výnosy z činnosti – ostatní (od rodičů) za sešity…** | |  | |  | |  |
|  | **Sběr papíru** | |  | |  | |  |
|  | **čerpání Fondu odměn** | |  | |  | | 144 110,00 |
|  | **čerpání darů** | |  | |  | | **5 000,00** |
|  | **čerpání rezervního fondu** | |  | |  | | **0,00** |
| **výnosy celkem** | | | | |  | | **708 075,00** |
| **Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024** | | | | | | | **31 702,02** |
| V Oldřiši dne 3.7.2025 | | | |  | |  |  |