**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLDŘIŠ,**

**OKRES SVITAVY**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2023/2024**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 27. července 2024**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** [oldris@zskola.com](mailto:oldris@zskola.com)

**Datová schránka ID:** 44mpey5

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Markéta Sílová - členka

Mgr. Naďa Šlosrová - předsedkyně

Vlastimil Hejduk - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš, Oldřiš 132, 569 82 Borová

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

**Pověřenec (GDPR):** Ing. Petr Škvařil, e-mail:  skvaril.p@orfast.cz

Oldřiš je malá obec se zhruba 700 obyvateli. Leží v údolí Černého potoka a část jejího katastru leží v CHKO Žďárské vrchy. Obec má dobrou dopravní obslužnost - prochází jí silnice III. třídy na trase mezi obcemi Borová a Sádek a také železniční trať Žďárec u Skutče-Svitavy. Obec zřizuje dvě samostatná školská zařízení – mateřskou školu se školní jídelnou a základní školu se školní družinou.

Školní budova má velmi dobrou polohu ve středu obce. V její bezprostřední blízkosti se nachází obecní úřad, mateřská škola, hasičská zbrojnice, moderní víceúčelový sportovní areál, kaple, vlaková zastávka.

Škola má v obci dlouhou tradici. Vyučování v této budově začalo již v roce 1888. Během předchozích desetiletí se postupně rozšiřovala a modernizovala. Poslední generální rekonstrukce proběhla v letech 2008 – 2012. Od té doby každoročně dochází k dalším dílčím opravám a úpravám venkovního i vnitřního zázemí školy. V současné době jsou prostorové podmínky školy vynikající. Na třech podlažích je kromě tří učeben také prostorná školní družina, počítačová učebna, knihovna, keramická dílna, tělocvična, sborovna, ředitelna, šatny, sociální zařízení, řada skladových prostor. Bezbariérově je budova přístupná pouze do přízemí. Přístupové cesty do školy jsou monitorovány a zabezpečovány **elektronickým zařízením**.

Zřizovatelem základní školy je Obec Oldřiš. Škola je zřízena jako málotřídní, v současnosti se třemi třídami, v nichž se vzdělávají žáci prvního stupně, tj. od 1. do 5. ročníku. Do spádové oblasti školy patří kromě vlastní obce Oldřiš, také osady a samoty v okolí - Babka, Dědek, Přibylov.

Škola měla ve školním roce 2023/2024 celkem 27 žáků ve třech samostatných třídách. Navíc měla škola také dva žáky v režimu **„individuálního vzdělávání“.** Vzdělávají se zde i dva žáci z Ukrajiny. Nízký počet dětí ve třídách umožňuje kvalitní výuku zaměřenou na vytváření pozitivních vazeb a individuální přístup k žákům. I díky výše uvedenému, je o školu zájem mimo spádovou oblast Oldřiše. Dojíždělo sem 9 dětí děti z Poličky, Borové, Sádku i Sebranic.

Škola funguje v režimu výjimky z počtu žáků, kterou povoluje zřizovatel, tedy Obec Oldřiš. Vyučování se řídí školním vzdělávacím programem „Škola stokrát jinak“.

Zakládáme si na tom, že školu lze označit jako **tradiční školu,** a to jak ve smyslu významu školy pro život obce i regionu, tak i ve smyslu významu kvalitního vzdělání pro všechny bez rozdílu. Rovněž výuka vychází z tradičního pojetí, ovšem je výrazně individualizovaná dle potřeb žáků, je zaměřená prosociálně ve smyslu vzájemné pomoci, spolupráce a porozumění. Do výuky však jsou zařazovány i prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod..

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti všech 27 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Škola v minulosti realizovala výuku nepovinného předmětu Náboženství**.** V posledních letech je zájem o předmět natolik nízký, že výuku realizujeme jako zájmový útvar.

Velmi bohatá je tradičně nabídka mimoškolní činnosti. Zaměstnanci školy vedli tyto zájmové kroužky: **Sportovní, Angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou, Hudebně pohybový, Kutílek, Keramický, Kuchtíci.**

Přímo ke škole přiléhá rozsáhlá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Na zahradě lze využít herní prvky pro děti, trampolínu, pískoviště, zastřešenou venkovní učebnu.

Několik desítek metrů od školy se nachází sportovní areál s víceúčelovým hřištěm pro většinu kolektivních sportů, doskočištěm, košem na basketbal a dalšími prvky. Zahradu i sportoviště spravuje Obec Oldřiš a škola je využívá pro výuku i zájmové aktivity.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE (2023/2024)

POČTY ŽÁKŮ:



PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2023/2024 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ ( průměry ):



2023/2024 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ:



2023/2024 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka**  **třídního učitele** | **důtka**  **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **1** | **0** | **0** |

Ve školním roce 2023/2024 se nevyskytly závažnější nedostatky v chování a přestupky proti školnímu řádu. Nebylo třeba využít žádných výchovných opatření. Kázeň a spolupráce žáků byla po celý rok příkladná.

Ředitel školy udělil jednomu žákovi **pochvalu ředitele školy** za vynikající reprezentaci školy v oblasti recitace. Žák získal v krajském kole  **první místo** a postoupil na národní přehlídku recitátorů Dětská scéna.

2023/2024 ABSENCE



Množství omluvených hodin i průměrný počet na jednoho žáka je srovnatelný s rokem předchozím. Přesto je nemocnost v postcovidových letech znatelně vyšší než dříve. Absence však byla vždy odůvodněná, nevzbuzovala žádné pochybnosti. Neomluvené hodiny ani letos ve škole nebyly zaznamenány. Negativní jevy, jako je záškoláctví, se nevyskytují vůbec.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru. Od školního roku 2024/2025 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:



# III. UČEBNÍ PLÁNY

Ve všech ročnících jsou žáci vyučováni dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Škola stokrát jinak“.**



**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabízen byl nepovinný předmět Náboženství. Pro malý zájem však nemohl být tento předmět vyučován.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo **k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance** školy. Do knihy úrazů byl zaznamenán jeden drobný úraz žákyně druhého ročníku.

Nízká úrazovost je dlouhodobým trendem. Škola má velmi dobře propracovaný a fungující systém dohledu a dozorů nad žáky, s žáky se aktivně preventivně pracuje a zaměstnanci přistupují k problematice bezpečného prostředí velmi zodpovědně.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve   školním roce 2023/2024 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

Funkce: ředitel školy

Praxe : 38 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 29 let jako učitel ZŠ, 23 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové),

Pedagogika volného času – Vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Naďa Šlosrová**

Funkce: učitelka

Praxe : 27 let, na ZŠ Oldřiš 8 let

Aprobace: Speciální pedagogika pro učitele (Pdf Masarykovy Univerzita Brno)

* **Mgr. Jitka Kavalová - výuka angličtiny**

Funkce: učitelka

Praxe : 39 let, na ZŠ Oldřiš 6 rok

Aprobace: učitelství ČJ-ON (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

jazykové vzdělávání pro učitele 1.stupně (Pdf Ostravské univerzity) - AJ

# Mgr. Hana Pražanová - nyní rodičovská dovolená

Funkce: učitelka

Praxe : 11 let z toho 1 rok jako vychovatelka a 10 let jako učitelka ZŠ, z toho 10 let na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Mgr. Monika Ječmínková**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 5 roky, na ZŠ Oldřiš 5 let

Aprobace: Rekreologie (UP Olomouc)

* **Bc. Eliška Švihlová - zástup za rodičovskou dovolenou**

Funkce: učitelka

Praxe : 2 roky, z toho 1 rok jako vychovatelka a 1 rok jako učitelka, z toho 1 rok na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro MŠ (Pdf Masarykovy univerzity Brno)

Pedagogika 1.stupně (Collegium Humanum Varšava) – probíhající studium

* **Gabriela Kvapilová**

Funkce: uklizečka

na ZŠ Oldřiš pracuje 9 let

* **Lenka Tichá**

Funkce: mzdová účetní, účetní

na ZŠ Oldřiš pracuje 8 let

Vzdělání: Obchodní akademie Svitavy

Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE (ČŠI)

Inspekční činnost nebyla na škole realizována.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedli zástupci zřizovatele 30.5. 2024. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „ Nebyly zjištěny chyby ani nedostatky.“

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ (OSSZ)

Kontrola pracovnicí OSSZ proběhla v termínu 23.2.2024. V žádné z kontrolovaných oblastí (nemocenské pojištění, důchodové pojištění platba pojistného) nebyly shledány žádné nedostatky.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY (VZP ČR)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE (KHS)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **2024/2025** | **2025/2026** | **2026/2027** | **2027/2028** | **2028/2029** | **2029/2030** | **2030/2031** |
| **ročník** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **10** | **5** | **7** | **4** | **10** | **8** | **5** |
| **2.** | **8** | **10** | **5** | **7** | **4** | **10** | **8** |
| **3.** | **9** | **8** | **10** | **5** | **7** | **4** | **10** |
| **4.** | **1** | **9** | **8** | **10** | **5** | **7** | **4** |
| **5.** | **7** | **1** | **9** | **8** | **10** | **5** | **7** |
| **CELKEM** | **35** | **33** | **39** | **34** | **36** | **34** | **31** |

# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola dlouhodobě nabízí nadstandardní počet i rozsah zájmových útvarů pro děti. Kroužky vedou převážně zaměstnanci školy a to bez nároku na odměnu. Za docházku do kroužků se nehradí žádné poplatky – případně se hradí pouze suroviny či materiál.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nabídli a realizovali tyto zájmové útvary:

* **sportovní kroužek Vlastimil Vajs**
* **hudebně pohybový Eliška Švihlová**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Monika Ječmínková**
* **anglický jazyk pro nejmenší Eliška Švihlová**
* **keramika Eliška Švihlová**
* **kuchtíci Monika Ječmínková**
* **Kutílci Leoš Lossmann**
* **náboženství katolické Božena Šplíchalová**

Alespoň jednoho kroužku se účastnily všechny děti naší školy. Tradičně byl největší zájem o kroužek sportovní a keramiku. Téměř všemi dětmi byl navštěvován kroužek angličtiny pro nejmenší.

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

K pravidelné činnosti docházelo všech 27 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“.

ŠD má přitom výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře u ŠD jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy. ŠD má kompletně nové vybavení masivním nábytkem, promítací plátno, přístup k počítačové síti s vlastním počítačem, tiskárnou, dále elektronické klávesy, CD přehrávač a další vybavení a pomůcky pro různé věkové kategorie.

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Žáci i zaměstnanci školy se dlouhodobě zaměřují na oblast poznávání přírody, na ochranu životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly opět zaměřeny na aktuální témata a vycházely z momentálních potřeb a nabídek.

* ***Květinová výzdoba vnitřních prostor a oken školy***
* ***Návštěva farmy p. Stodoly***
* ***„Projekt Les ve škole“ –*** *Žlutá třída*
* ***„Motýlí den“ -*** *projektová výuka a následná akce pro veřejnost zaměřená na ochranu motýlů a ekosystému vůbec. Obsahem byla řada přírodovědných aktivit (popisy motýlů, vytváření křížovek z oblasti hmyzí říše, výtvarné práce, sázení rostlin pro motýly, výstava keramických motýlů,*
* ***„Muzejní den“ –*** *jeho součástí byla návštěva Muzea motýlů v Hlinsku – Zelená třída*
* ***„Přines sběr – zachraň strom“*** *– celkem žáci nasbírali 2 506,50 kg starého papíru. Společně s papírem nastřádaným z provozu školy jsme prostřednictvím firmy Eurepap odevzdali 4,06 tuny papírového odpadu.*
* ***„Přírodovědná cyklistika Zelené třídy“ –*** *cesta do Borové + pozorování chráněných živočichů – čolci, skokan zelený, skokan hnědý, vážky, pulci, mravenci lesní….*
* ***„Přírodovědné vycházky Modré třídy“ -***
* ***„Vzdělávací programy na PŮDĚ“ –*** *vědecká část Městské knihovny v Poličce nás hostila na praktických seminářích „Co najdeme v trávě“ (pro mladší děti) a „Motýli“ (pro starší žáky)*
* „***Nová dobrodružství veverky Zrzečky“ –*** *divadelní představení s tematikou ochrany životního prostředí*
* ***Vzdělávání pedagogů v oblasti:*** Hurá do zahrady (CCV Pardubice),

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již desátým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie, alobal).*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

* ***Sportovní kroužek*** *- již 24 rokem funguje kroužek za velkého zájmu všech žáků, činností se účastnili i bývalí žáci naší školy, kteří již chodí na druhý stupeň ZŠ v Poličce*
* ***Cyklistické výlety Zelené třídy –*** Borová, Hatě, Polička, Babka
* ***Plavecký výcvik*** *– v poličském bazénu – zapojují se všichni žáci školy.*
* ***Cyklistika do Poličky*** *– cesta na dopravní hřiště – účastnili se dobrovolníci*
* ***Bruslení*** *– v Borové*
* ***„Počítá se každý krok“*** *sportovně charitativní den pro širokou veřejnost. Obsahem byl charitativní běh v mnoha kategoriích, doprovodné sportovní aktivity. Celkem se zapojilo zúčastnilo 88 občanů obce.*

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Ve školní m roce 2023/2024 byla zahájena výuka podle nového ŠVP. Zde je zahájena výuka předmětu informatiky již od 3. ročníku a nově pak začleněna temata robotiky a programování do výuky podle požadavků MŠMT (malá revize RVP)*
* *Pedagogové se školí v oblastech tzv „nové informatiky“ a „umělé inteligence“*
* *Zakoupeny byly některé nové pomůcky pro výuku – NTB, sada VEX z preventivního programu „Digitální propast“*
* *Škola využívá ke komunikaci s rodiči a žáky on-line formu – platforma GOOGLE CLASSROOM.*
* ***„Bobřík informatiky“ –*** *zapojení žáků dle zájmu*
* ***Ukázka práce robota –*** *průmyslový robot, praktická ukázka + beseda s panem Ridlem.*
* ***Záložky do školy spojují –*** *projekt, kde žáci vytvářejí záložky pro žáky z malé školy Vysoká nad Uhom na Slovensku. Součástí balíčku na Slovensko byly i fotografie. Děti vyfotily, digitálně upravily, opatřily textem a rýmovačkami hezká místa naší školy, aby tak umožnily dětem v cizině představit si život v naší škole.*
* *Třídní učitelé mají přiděleny notebooky k přípravě na výuku a realizaci výuky na dálku*
* *Žákům ze sociálně slabších rodin je možno zapůjčit NTB k výuce i ke komunikaci.*
* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Děti zde vytváří pozvánky, přání i plakáty pro různé školní a mimoškolní akce a aktivity. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech, prezentacích či projektech a to po individuální domluvě.*
* *K dispozici jsou PC i NTB nejen v počítačové učebně, ale i v každé kmenové třídě, ŠD a ve sborovně a ředitelně.*
* *Škola využívá 2 interaktivní tabule, mobilní dataprojektor, několik tiskáren a scanrů.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Škola má vypracována pravidla pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola v této oblasti nabízí tradičně kroužek: **Šikula** (výtvarné tvoření) a **Keramika.** Druhým rokem funguje **Hudebně pohybový kroužek.** V něm se děti učily základům hry na zobcovou flétnu, zpívaly tancovaly,…

* ***Recitační soutěž – školní kolo*** *– postoupilo 6 žáků*

***oblastní kolo Polička –*** *2 první místa a tři čestná uznání*

***okresní kolo******Svitavy*** *– 1 první místo*

***krajské kolo Pardubice*** *– 1 první místo a postup na národní přehlídku*

***Národní přehlídka*** *– neuděluje se pořadí, ale porota výkon našeho recitátora vysoce ocenila*

* ***Poličský skřivánek –*** *pěvecká soutěž 1 třetí místo*
* **„*Nová dobrodružství veverky Zrzečky“ –*** *divadelní představení*
* ***„Nina plete slona“ –*** *představení pantomimy v rámci Mime festu v Poličce*
* ***„Akademie Masarykovy základní školy“*** *– účast na vystoupení*
* ***W. A .Mozart –*** *výchovný program pro žáky ZŠ a MŠ*
* ***Grafika válí –*** *praktický program v CBM*
* ***„Letem světem Martinů“ –*** *vzdělávací program v CBM v Poličce*
* ***„Vánoční besídka“ –*** *společný zpěv koled, program jednotlivých tříd (stínové divadlo Zvířátka u jesliček, anglická recitace, básničky, taneční vystoupení,…)*
* ***„Rozsvěcování obecního stromečku“ –*** *vystoupení dětí*
* ***„Motýlí den“ -*** *projektová výuka a následná akce pro veřejnost. Obsahem byla řada estetických aktivit (recitace, taneční vystoupení, výtvarné práce, …*
* ***Záložky do školy spojují –*** *projekt, kde žáci vytvářejí záložky pro žáky z malé školy Vysoká nad Uhom na Slovensku*
* ***Zápis do 1. ročníku „Brekeke kvak“ –*** *scénky, hudební program,….*
* ***Jarní výstava –*** *výtvarné práce na plotě školy*
* ***Ilustrace ke knize Reginy Valentíkové –*** *dle námětů z knihy děti malují či kreslí obrázky, které budou zveřejněny a vytištěny*
* ***Programy na Vítání občánků*** *– v listopadu a květnu*
* ***Lesní špalíček –*** *příprava workshopu s dětmi. Akce se konala v Poličce v Lesní školce* ***Výzdoba školy i venkovních prostor –*** všichni žáci se podílí
* *Zapojení dětí z MŠ do kroužků hudebně pohybového a keramického.*
* ***Vzdělávání pedagogů v této oblasti:*** Podzimní a zimní měsíce s hudbou (ZUŠ Litomyšl), Kreativitou a uměním k sobě navzájem (ZŠ Oldřiš)

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce, ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou a estetickou výchovou.

* ***„Čtení pomáhá“ –*** *projekt ŠD na podporu čtení a zároveň jako charitativní záležitost – čtením se přispívá různým konkrétním zdravotnickým či sociálním projektům v ČR*
* ***Knihovna u Žirafy***
* ***Rodiče čtou dětem –*** *rodiče dětí ze Žluté třídy docházeli do výuky, aby četli a besedovali s dětmi nad knihami*
* ***Knižní bazárek –*** *zorganizována akce pro veřejnost – možnost prodat či nakoupit knihy různých žánrů za bazarové ceny či zdarma*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada, Knížata a Mladá Fronta*
* ***Pasování na čtenáře*** *– 1.ročník byl panem starostou tradičně pasován na čtenáře*
* ***Čteme s porozuměním*** *– pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností ve třídách*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci dostávají zdarma neochucené mléko, sýry, jogurty*
* ***„Zdravé zoubky“ –*** *péče o chrup – 1. ročník teoreticky i prakticky*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *Zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO na počátku roku*
* *Škola má proškoleného pedagoga pro oblast první pomoci – zdravotník školy*
* *Školení bylo v tomto roce aktualizováno*
* *Pravidelná poučení účastníků činností o rizicích*
* *Smlouva se závodním lékařem - dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* ***Dopravní hřišt****ě v Poličce - říjnu a červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky i zpět na kolech*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*
* *Teorie dopravní výchovy 2x ročně výuka experta na dopravu zprostředkovaná Mozaikou Polička*
* ***Přechod pro chodce*** *škola zažádala, v rámci zvýšení bezpečnosti žáků, svého zřizovatele, aby oslovil Inspektorát dopravy a zasadil se o zřízení přechodu pro chodce u budovy ZŠ a MŠ. V letošním roce po dokončení oprav silnice jsme se účastnili slavnostního otevření.*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s jeho minulostí i současností, s  pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* ***Zapomenutý čert*** *– čertovský program+ nadílka pro děti*
* *Vánoční besídky tříd*
* *Turistické vycházky okolím Oldřiše*
* ***Vycházky a výlety Žluté, Zelené i Modré třídy –*** *nejbližší region*
* ***Cyklovýlety –*** *Zelená třída*
* ***Školní výlet –*** *Skuteč, Předhradí*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

* ***Robotika + AI –*** *školení pedagogů*
* ***Školní výlet – Slatiňany***
* ***Vzhůru do středověku –*** *vzdělávací program c CBM*
* ***Muzejní den – Vzdělávací centrum Planeta Hlinsko, Muzeum motýlů Hlinsko –*** *Zelená třída*
* ***Motýlí den – vzdělávací aktivity jednotlivých tříd v rámci projektu***
* ***Vzdělávání pedagogů:*** *Aktivizující metody pro rozvoj matematické gramotnosti, Jak učit a naučit, Podpůrná cvičení pro efektivní učení, Hravý český jazyk,*

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „Postcrossing“*** *– dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP):

* *Pedagog školy má specializované vzdělání pro oblast speciální pedagogiky ( VŠ)*
* *Vypracování 5 plánů pedagogické podpory (PlPP)*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb – všechny třídy*
* *UKRAJINA – začleňování žáků = běženců. Podpora výuky češtiny,*

Děti nadané:

* ***Příprava žáků k přijímacím zkouškám do matematické třídy***
* ***Klokánek*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* ***Cvrček*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***„Počítá se každý krok“*** *sportovně charitativní den pro širokou veřejnost. Výtěžek 10 000,- Kč byl předán rodině dítěte se zdravotními problémy. Tato rodina byla vybrána na základě návrhů veřejnosti.*
* ***„Čtení pomáhá“ –*** *výtěžek z projektu odesílán na jednotlivé vybrané aktivity v celé republice. Škola celkem přispěla 2 150 Kč na 12 projektů/charit.*
* ***„Ukrajinští žáci“ –*** *škola podporuje jejich začleňování. Rodiče se účastní školních akcí, sponzorujeme některé výdaje ukrajinských dětí, dopravujeme je do školy, iniciovali jsme jednání, které vedlo k získání práce pro maminku ukrajinské žákyně,….*
* ***Život dětem –*** *občanskému sdružení, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, jsme pomohli se získáváním finančních příspěvků. Letos jsme vybrali rekordních* ***4 650,- Kč.***
* ***Tříkrálová sbírka –*** *žáci se zapojili do obchůzky pod záštitou Poličské charity.*
* ***Krabice od bot*** *– charitativní sbírka*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

* ***Dnes učím já*** *– třídní projekt všech tříd – příprava dětí na samostatnou výuku – rozvoj vcítění se do potřeb a pocitů jiných, pochopení obtížnosti předávání informací mezi lidmi, nutnost naslouchání a empatie.*
* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy..*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami.*
* ***Advent –*** *pravidelné setkávání všech žáků a zapalování adventních svíček s přáními všem potřebným na celém světě.*
* ***Třídní vánoční posezení –*** *vytváření pocitů sounáležitosti v kolektivech tříd*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Vernisáž výtvarných prací -*** *pro veřejnost*
* ***Záložky do knihy spojují –*** *projekt partnerství se školou ve  Vysoké nad Uhom**(Slovensko)*
* ***Keramický kroužek, Šikula***
* ***Kutílek – kroužek práce se dřevem***
* ***Záhonek na pěstování zeleniny a bylinek***

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači a sociálních sítích*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*
* ***Široká volnočasová náplň –*** *prevence proti nesprávnému chování*
* ***Vzdělávání pedagogů:*** *Komunikace s rodiči žáků s SVP, Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině,*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

Zápis do 1.ročníku je tradičně připravováno jako zábavné odpoledne, kde se pobaví děti i rodiče. Letošním zápisem s názvem „BREKEKE KVAK“ provázel Vodník Vlastíček. V úvodní scénce se zapojili i ostatní zaměstnanci školy, děti ze Zelené třídy, pak následovaly různé vzájemně provázané úkoly zaměřené na poznání dovedností budoucích prvňáčků – čistili jsme společně rybník, lovili jsme rybičky s písmenky, zdobili vrbičky kolem rybníka, připravili jsme žabí závody, třídili odpadky, počítali bublinky, malovali, zpívali,… Zapojeni byli i rodiče – spolu s dětmi sázeli kapradí, závodili s žabkami, uspořádali žabí koncert,… Celý program byl výrazně dobře hodnocen ze strany rodičů i dětí. Jejich zpětná vazba je pro nás povzbuzením do další práce.

U zápisu jsme se setkali s 12 dětmi. Z Oldřiše jich bylo 7 z Borové 3 a z Poličky 2. Jedno z dětí získalo na základě žádosti rodičů odklad a ostatních 11 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání na naši školu.

Během konce školního roku zažádala o přestup na naši školu další žákyně z Poličky. Nastoupí do 5. ročníku od 1. září 2024

**XXVI. RŮZNÉ**

* *Školní fotografování – tentokrát s živými koňmi*
* *Čarodějnický slet – ŠD*
* *Keramická dílna pro veřejnost – dospělí vytvářeli velikonoční dekorace*
* *Besedy s rodiči dětí z MŠ – vede ředitel školy*
* *Poznávací schůzka pro rodiče prvňáčků*
* *Slavnostní zahájení školního roku*
* *Rozloučení s páťáky + stavění třídního totemu*
* ***MAS Poličsko –*** *škola je zapojena a účastní se aktivně činností, jednání i plánování*
* ***Ukázkové hodiny –*** *pro zájemce o přihlášení do naší školy*
* ***Adaptační družina –*** *odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, aby si dokázali představit chod a náplň školní družiny*
* ***Participativní rozpočet –*** *písemné návrhy a náměty pro zlepšení vybavenosti Oldřiše*

**XXVII. PROJEKTY**

**PROJEKTY CELOŠKOLNÍ**

Tradičně pokračovaly dlouhodobé projekty:

***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá,***

Aktuální projekty: ***Motýlí projekt***

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekty:

* *Halloween – dušičky, U včelích medvídků, Čerti, Hrnečku vař Škola naruby,….*Modrá třída
* *Les ve škole,* Žlutá třída
* *Vánoční čas, Výuka na cestách, Muzejní den , ….* Zelená třída

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***„Školní mléko“ –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

* ***Záložky do knihy spojují –*** vzájemná výměna záložek s partnerskou školou na Slovensku

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje.

**Mateřská škola Oldřiš**

* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní) kvůli zlevnění těchto služeb*
* *Vzájemné návštěvy divadelních představení a jiných akcí pro děti*
* *MŠ – cvičení ve školní tělocvičně*
* *Společně využíváme sportoviště u školy*
* *Návštěvy předškoláků ve výuce*
* *Zapojování dětí z MŠ do činnosti kroužků*
* *Čtení školáků v MŠ*

**Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají již řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Zapojení do charitativní sbírky – Život dětem Krabice od bot*
* *Obyvatelé přináší starý papír a škola pak zajišťuje jejich odvoz*
* *Logopedická dílna pro děti a jejich rodiče – náměty z oblasti jógy, komunikace s I. Markovou*
* *Počítá se každý krok – sportovní den s charitou*
* *Keramická dílna pro veřejnost*
* *Vernisáže a tematické výstavy*
* *Zápis do 1. ročníku*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Participativní rozpočet*
* *Snažíme se obec podněcovat k aktivnějšímu ovlivňování situace s nepříznivým demografickým vývojem v ovci a tím i ohrožením existence obou škol v Oldřiši.*
* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku. Jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pasování na čtenáře – pro první ročník*
* *Škola připravuje kulturní programy pro „Vítání občánků“*
* *Poskytujeme prostory pro pobyt dětí v rámci příměstského tábora*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *PPP Ústí nad Orlicí – vyšetření žáků, spolupráce na IVP a podobně.*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc při  orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAP II a členem pracovní skupiny Financování a také koordinátorem MAS pro naši školu*
* *Účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných MAS – semináře, besedy, kulaté stoly.*

**Různé**

* *Sponzorské dary: Český svaz chovatelů Borová, Agrodílna Oldřiš, Hemt Oldřiš,*

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Ilustrace do knihy R. Valentíkoví*
* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - rukodělné dílny, účast na akcích školy*
* *Vystoupení dětí s programem - Lesní špalíček*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

Školská rada funguje v novém složení prvním rokem. Rada zasedala dle potřeb, zvolila svého předsedu a schválila potřebné dokumenty - například výroční zprávu ZŠ Oldřiš. Také projednávala aktuální situace v ZŠ Oldřiš i ve školství obecně. Funkční období letos ŠR trvá do prázdnin 2026.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jeden z pedagogů si doplňuje potřebné oborové vzdělání na vysoké škole.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci mají zájem o vzdělávací aktivity, které by napomáhaly zvyšování jejich pedagogický kompetencí. Bohužel finanční a organizační možnosti školy neumožňují účast na všech zvolených kurzech. Při volbě, které vzdělávání zaměstnancům umožnit vycházíme především z potřeb dalšího rozvoje školy a ze zájmu pedagogů.

Vzdělávání se uskutečňuje formou teoretických i praktických seminářů, kurzů i webinářů a to i cyklických. Vzdělávání pedagogové realizují i mimo svoji pracovní dobu o prázdninách, víkendech. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové. Snažíme se účast směrovat na období mimo školní výuku, aby nedocházelo k problémům se zastupováním.



**\* řada seminářů byla absolvována online (webináře), většinou hrazeny z prostředků OP JAK, MAS apod.**

# XXXII. DOTACE A GRANTY

* ***Bezplatné školní stravování*** *(14 282,-Kč)* ***–*** *program zajišťující sociálně slabším rodinám příspěvky na obědy dětí*
* ***MŠMT – digitální propast*** *(20 000Kč) - vybavení digitálními pomůckami pro žáky s SVP*
* ***MŠMT – digitální pomůcky pokročilé*** *(25 000,-Kč) - vybavení pomůckami na robotiku a informatiku*

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Oprav výměníku na vodu
* Výměna tlakových nádob k plynovým kotlům
* Opravy a přebroušení žákovských stolků
* Výměna skleněných výplní oken ve ŠD

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* Wifi routery
* Kabel na cívce
* NTB Lenovo
* Nábytek do ředitelny, Zelené třídy a PC učebny
* Sportovní pomůcky – pogo, scoopball, freesbee,…
* Hry do ŠD
* Mapa – obvody a obsahy,
* Magnetická mapa s vlajkami
* Move mania

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynového spotřebiče
* Revize elektrických spotřebičů
* Revize elektrického zařízení
* Kontrola spalinové cesty + čištění komínů
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY + MIMOŘÁDNÉ VOLNO

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací, vydaného MŠMT na školní rok 2023/2024.

Mimořádné, tzv. ředitelské volno bylo uděleno 22.12.2023 z provozních důvodů.

STÁVKA – všichni zaměstnanci školy se zapojili do protestní stávky 27.11.2023. Důvodem je nesouhlas s politikou vlády ve vztahu ke školství a především s financování nepedagogů.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

V říjnu až prosinci 2023 v první třídě vykonávala svoji praxi studentka VŠ Hradec Králové.

# XXXVII. ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 lze hodnotit jako rozporuplný. Za velký klad lze považovat postupný nárůst počtu žáků školy. V předchozích letech jsme balancovali na hranici 22 dětí, což by znamenalo zánik jedné třídy. Nyní se počty dostávají ke třiceti a v dalších letech je predikce nárůstu až k počtu 40 žáků. Protože počet dětí v obci stále významně neroste, tak za vyššími čísly stojí především děti, které k nám přicházejí mimo spádovou oblast Oldřiše. Již více než třetina našich žáků je z Borové, Poličky, Sádku, Sebranic.

S největší pravděpodobností lze konstatovat, že kvalitní, vstřícná a komunikativní výuka a nadstandardní práce celého kolektivu zaměstnanců, přitahuje pozornost rodičů z širšího okolí. Rodiče hledají malou školu, přívětivé prostředí, zajímavou výuku, pestrou nabídku volnočasových aktivit. Naše škola se stala útočištěm pro řadu dětí s vzdělávacími a výchovnými problémy, dětí z Ukrajiny a ti všichni zde dobře prosperují, zapadnou do kolektivu. I to svědčí o promyšlené a zodpovědné práci pedagogů. Chtěli bychom i nadále zachovat velmi dobrou pozici mezi školami v regionu. K tomu potřebujeme také zájem a podporu ze strany veřejnosti a především ze strany zřizovatele.

Za pozitivum lze jistě považovat i výsledky práce dětí – jak úroveň vědomostí, dovedností, tak podíl dětí na dobrém sociálním klimatu školy, tak jejich výsledky v soutěžích a mimoškolních aktivitách. I zde platí, že výraznou měrou se na úspěších podílí aktivita učitelů. Mnoho hodin práce nad rámec povinností, mnoho sebevzdělávání, mnoho kreativity i mnoho odříkání.

Zvládli jsme i změny vyvolané změnou RVP, zavedením informatiky, robotiky i výměnou pedagogů.

Na druhou stranu se řízení školy stává stále obtížnější vzhledem k nepředvídatelným změnám v legislativě a vůbec vztahu státu ke vzdělávání. I přes výše uvedená pozitiva malých škol, je velikou překážkou našeho rozvoje několik faktorů. Omezování financí – ostudné odměňování nepedagogů, které je hluboce pod minimální mzdou, nemožnost ocenit pedagogy za práci navíc, omezení počtu hodin, které komplikuje dělení tříd při výuce angličtiny, tělesné výchovy i informatiky, změny v zaměstnávání asistentů. Nejistá je i samotná budoucnost málotřídních škol. Stát neustále vysílá signály o postupném omezování těchto škol, jejich slučování, reorganizaci apod. To nepřináší jistotu a klid pedagogům, mají pak obavy o své další působení. Všude přítomná byrokracie odvádí pozornost od hlavního cíle školy – od vzdělávání a vytváření podmínek pro kvalitní výchovné působení. A to byrokracie na všech úrovních. Mnoho nesmyslných a nepotřebných nařízení a dokumentů musí škola plnit nejen pro stát, kraj, různé instituce, ale i vůči zřizovateli.

Naše škola má zatím to štěstí, že od zastupitelů a vedení obce cítí podporu. Podpora jde především směrem k technickému stavu a vybavení školy. Podpora je znát i při pořádání akcí pro celou obec. Snad bychom uvítali i více pozitivní podpory směrem k zaměstnancům, vždyť pracujeme společně právě pro naše děti, pro naši obec, pro naši budoucnost.

Těšíme se, že i v dalších letech budeme moci ve školou nastoleném trendu pokračovat a to ve všech ohledech a ve všech oblastech naší práce.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2023

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2023

V Oldřiši 27.7.2024 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 27.8.2024

Souhlas školské rady ze dne: 10.8.2024

##### Na vědomí: 1x Obec Oldřiš

Příloha č. 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** | | | | | | | | |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2023** | | | | | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | | **skutečnost** | | **rozpočet** | | **rozdíl** | |
| **501** | **spotřeba materiálu** | | **20 590,89** | | **20 590,89** | | **0,00** | |
| **518** | **Ostatní služby-plav. výcvik, DDNM(software)** | | **8 990,00** | | **8 990,00** | | **0,00** | |
| **518** | **obědy zdarma – UZ 13021** | | **4 320,00** | | **4 320,00** | | **0,00** | |
| **521** | **mzdové náklady 33353** | | **2 948 857,00** | | **2 948 857,00** | | **0,00** | |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 086** | | **13 920,00** | | **13 920,00** | | **0,00** | |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 073** | | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** | |
| **524** | **zdrav. a sociál. poj.** | | **976 442,01** | | **976 442,01** | | **0,00** | |
| **524** | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33052** | | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** | |
| **524** | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33073** | | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** | |
| **525** | **zákonné pojistné** | | **12 130,00** | | **12 130,00** | | **0,00** | |
| **527** | **odvod FKSP** | | **58 255,10** | | **58 255,10** | | **0,00** | |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 052** | | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** | |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 073** | | **0,00** | | **0,00** | | **0,00** | |
| **527** | **semináře** | | **1 200,00** | | **1 200,00** | | **0,00** | |
| **549** | **Doprava žáků – ONIV** | | **1 034,00** | | **1 034,00** | | **0,00** | |
| **558** | **inventář** | | **45 000,00** | | **45 000,00** | | **0,00** | |
| **náklady celkem** | | | **4 090 739,00** | | **4 090 739,00** | | **0,00** | |
| **672** | **dotace UZ 33353** | | **4 027 499,00** | | **4 027 499,00** | | **0,00** | |
| 672 | **dotace UZ 33088 a 33087** | | **45 000,00** | | **45 000,00** | | **0,00** | |
| 672 | **dotace UZ 33086 – Doučování** | | **13 920,00** | | **13 920,00** | | **0,00** | |
| 672 | **dotace UZ 13021 – Bezplatné stravování** | | **4 320,00** | | **4 320,00** | | **0,00** | |
|  | | | **4 090 739,00** | | **4 090 739,00** | | **0,00** | |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2023 0, 00 Kč** | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Zpracovala: Lenka Tichá | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| Kontroloval: Mgr. Vajs Vlastimil | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| V Oldřiši dne 21.7.2024 | |  | |  | |  | |  |

Příloha č. 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** | | | | | | | |
| **Čerpání obecních prostředků za rok 2023** | | | | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | | **skutečnost** | **rozpočet** | | | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | | **93 872,59** | **92 041,59** | | | **1 831,00** |
| **502** | **spotřeba energií** | | **261 634,00** | **261 634,00** | | | **0,00** |
| **511** | **opravy a udržování** | | **16 239,20** | **16 239,20** | | | **0,00** |
| **512** | **cestovné** | | **6 052,00** | **6 052,00** | | | **0,00** |
| **518** | **služby** | | **137 152,26** | **137 152,26** | | | **0,00** |
| **521** | **OON - náboženství** | | **0,00** | **0,00** | | | **0,00** |
| **521** | **OON – účetní** | | **0,00** | **0,00** | | | **0,00** |
| **521** | **Mzdové náklady** | | **8 500,00** | **0,00** | | | **8 500,00** |
| **521** | **OON – ostatní** | | **3 500,00** | **3 500,00** | | | **0,00** |
| **524** | **Odvody ZP a SP** | | **2 872,99** | **0,00** | | | **2 872,99** |
| **525** | **Kooperativa** | | **0,00** | **0,00** | | | **0,00** |
| **527** | **FKSP-výjimka** | | **170,00** | **0,00** | | | **170,00** |
| **527** | **OOPP, semináře, školení, prac. lékařská služba** | | **10 629,56** | **10 629,56** | | | **0,00** |
| **549** | **ostatní náklady (jízdné žáků)** | | **0,00** | **0,00** | | | **0,00** |
| **558** | **Inventář** | | **91 090,00** | **50 138,48** | | | **40 951,52** |
| **náklady celkem** | | | **631 712,60** | **577 387,09** | | | **54 325,51** |
| **Příjmy** | **dotace \_ zřizovatel** | | 574700 | 574 700,00 | | | 574 700,00 |
|  | **výnosy z činnosti – ostatní (od rodičů) za sešity…** | |  |  | | | 2 687,09 |
|  | **Sběr papíru** | |  |  | | | 4 227,00 |
|  | **čerpání Fondu odměn** | |  |  | | | 8 500,00 |
|  | **čerpání darů** | |  |  | | | **0,00** |
|  | **čerpání rezervního fondu** | |  |  | | | **43 994,51** |
| **výnosy celkem** | | | |  | | | 634 108,60 |
| **Hospodářský výsledek za rok 2023** | | | | | | | **2 396,00** |
| Sestavila : | | Lenka Tichá | | |  |  |  |
| Kontroloval : | | Mgr. Vajs Vlastimil | | |  |  |  |
| V Oldřiši dne: | | 21.7.2024 | | |  |  |  |